

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»

РАСМОТРЕНА
педагогическим советом
Протокол № 10
от «25» декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНА
на заседании
научно-методического совета
Протокол № 5
от «16» декабря 2024 г.



Программа
государственной итоговой аттестации
выпускников по специальности
09.02.07 Информационные системы и
программирование

(углубленная подготовка среднего профессионального образования)

Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений

Курган 2024

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана к рабочему учебному плану 2020 года – УП 09.02.07.20.9, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 N 1547 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчики:

Кузменкина Г.Н., заместитель директора по учебной работе

Тишкова Л.П., руководитель методической службы

Степанова С.А., заведующий учебно-информационного центра

Пухов А.А., руководитель образовательной программы

Содержание

	Пояснительная записка	4
1.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	5
2.	Сроки проведения государственной итоговой аттестации	14
3.	Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации	14
3.1.	Демонстрационный экзамен	15
3.2.	Дипломный проект (работа)	17
3.3.	Оформление дипломного проекта (работы)	19
3.4.	Темы дипломных проектов (работ)	24
3.5.	Защита дипломного проекта (работы)	26
3.6.	Критерии оценивания дипломного проекта (работы)	27
4.	Оценивание результатов государственной итоговой аттестации	29
5.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	31
6.	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	31
	Приложение 1 Отзыв на дипломный проект (работу)	
	Приложение 2 Рецензия на дипломный проект (работу)	
	Приложение 3 Лист задания на выполнение дипломного проекта (работы)	
	Приложение 4 Оценочная ведомость защиты дипломного проекта (работы)	
	Приложение 5 Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский педагогический колледж» по приему демонстрационного экзамена	
	Приложение 6 Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский педагогический колледж» по защите дипломного проекта (работы)	
	Приложение 7 Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский педагогический колледж» о присвоении квалификации	
	Приложение 8 Список рекомендованной литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации	
	Приложение 9 Лист ознакомления студента с программой государственной итоговой аттестации	

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 N 1547 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936 (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г., 3 июля 2024 г.);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20 декабря 2022 № 1152);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311, от 19.01.2023 N 37, 24 апреля 2024 N 272);

- Оценочными материалами для демонстрационного экзамена (<https://bom.firpo.ru/Public/87>).

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Основная цель профессиональной деятельности:

Создание, модификация и сопровождение web-сайтов, корпоративных порталов организаций, мультимедиа и интерактивных приложений, информационных ресурсов.

Разработчики Web и мультимедийных приложений сочетают в своей работе дизайнерские и технические знания для проведения исследований, анализа, оценки, проектирования, программирования и изменения веб-сайтов и приложений, объединяющих текстовые, графические, мультипликационные, изобразительные, звуковые и видеоматериалы, а также другие интерактивные средства.

В их обязанности входит:

- анализ, проектирование и разработка сайтов для сети Интернет посредством сочетания различных художественных и творческих средств с программным обеспечением, языками сценариев и интерфейсом с операционными средами;

- проектирование и разработка цифровых мультипликаций, изображений, презентаций, игр, звуковых и видеоклипов и Интернет-приложений с использованием мультимедийного программного обеспечения, средств и утилит, интерактивной графики и языков программирования;

- поддержка связи с сетевыми специалистами по таким связанным с Интернет вопросами, как безопасность и размещение веб-сайтов с целью контроля и

обеспечения безопасности в сети Интернет и безопасности веб-сервера, распределение места, доступ пользователей, непрерывное функционирование, резервирование веб-сайта и восстановление после аварий;

- проектирование, разработка и интеграция машинного кода с другими специализированными входными данными, включая файлы изображений, звуковые файлы и языки сценариев, с целью разработки, сопровождения и поддержки веб-сайтов;

- оказание содействия при анализе, определении и разработке Интернет-стратегий, методологий и планов развития на основе Web.

Разработчик Web и мультимедийных приложений в соответствии с ФГОС СПО готовится к следующим **видам профессиональной деятельности**:

- Проектирование и разработка информационных систем.
- Разработка дизайна веб-приложений
- Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Цель государственной итоговой аттестации выпускников:

оценить результаты теоретического и практического обучения и выявить степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Цель программы:

- создание условий для обеспечения высокого уровня организации и сдачи выпускниками государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Задачи программы:

- обеспечение единого подхода к организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности «Информационные системы и программирование»;

- создание условий для объективной комплексной оценки знаний и умений, компетенций выпускников, их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы:

Разработчик Web и мультимедийных приложений должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

	профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Разработчик Web и мультимедийных приложений должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Проектирование и разработка информационных систем
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 5.3.	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.4.	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.5.	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
ПК 5.6.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
ПК 5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ВД 8	Разработка дизайна веб-приложений.
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
ВД 9	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.
ПК 9.1.	Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 9.2.	Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.3.	Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.4.	Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.5.	Производить тестирование разработанного веб приложения.
ПК 9.6.	Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.7.	Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.
ПК 9.8.	Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.
ПК 9.9.	Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.
ПК 9.10	Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

В результате изучения **профессионального модуля 05 Проектирование и разработка информационных систем**

обучающийся должен:

знать:

Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации.

Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.

Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения.

Основные процессы управления проектом разработки.

Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.

Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.

Сервисно - ориентированные архитектуры.

Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.

Основные понятия системного анализа.

Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования.

Объектно-ориентированное программирование.

Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента.

Особенности и области применения. Особенности программных средств, используемых в разработке ИС.

Реинжиниринг бизнес-процессов.

Системы обеспечения качества продукции.

Методы контроля качества в соответствии со стандартами.

уметь:

Осуществлять постановку задачи по обработке информации.

Осуществлять выбор модели построения информационной системы.

Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.

Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации.

Выполнять анализ предметной области.

Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.

Работать с инструментальными средствами обработки информации.

Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.

Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ.

Разрабатывать графический интерфейс приложения.

Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ.

Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.

Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием.

Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы.

Использовать стандарты при оформлении программной документации.

Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации.

Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.

иметь практический опыт:

Анализировать предметную область.

Использовать инструментальные средства обработки информации.

Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы.

Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы.

Выполнять работы предпроектной стадии.

Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.
Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств.
Модифицировать отдельные модули информационной системы.
Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы.
Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции.
Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
Формировать отчетную документацию по результатам работ.
Использовать стандарты при оформлении программной документации
Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

В результате изучения **профессионального модуля 08 Разработка дизайна веб-приложений** обучающийся должен:

знать:

Нормы и правила выбора стилистических решений.
Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям.
Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций.
Стандарт UIX - UI & UXDesign.
Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.
Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна.
Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.
Современные тенденции дизайна.
Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений.
Современные методики разработки графического интерфейса.
Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет.
Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений.

уметь:

Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.
Учитывать существующие правила корпоративного стиля.
Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.
Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.
Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.
Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений.

Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории.

Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений.

Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях.

Использовать специальные графические редакторы.

Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции.

иметь практический опыт:

Разрабатывать эскизы веб-приложения.

Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения.

Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения.

Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика.

Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

Формировать требования к дизайну веб-приложений.

Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов.

Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений.

В результате изучения **профессионального модуля 09 Проектирование, разработка и оптимизация веб - приложений** обучающийся должен:

знать:

Инструменты и методы выявления требований.

Типовые решения по разработке веб-приложений.

Нормы и стандарты оформления технической документации.

Принципы проектирования и разработки информационных систем.

Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений.

Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера.

Основы технологии клиент-сервер.

Особенности отображения веб-приложений в размерах рабочего пространства устройств.

Особенности отображения элементов ИР в различных браузерах.

Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных.

Языки программирования и разметки для разработки клиентской части веб-приложений.

Технологии для разработки анимации.

Способы манипуляции элементами страницы веб-приложения.

Виды анимации и способы применения ее.

Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа.

Регламенты работ по резервному копированию и развертыванию резервной копий веб-приложений.

Способы и средства мониторинга работы веб-приложений.

Методы развертывания веб-служб и серверов.

Принципы организации работы службы технической поддержки.

Общие основы решения практических задач по созданию резервных копий.

Сетевые протоколы и основы web-технологий.

Современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов.

Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов.

Методы организации работы при проведении процедур тестирования.

Возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных инструментальных программных средств для обработки исходного текста программного кода.

Регламент использования системы контроля версий.

Предметную область проекта для составления тест-планов.

Характеристики, типы и виды хостингов.

Методы и способы передачи информации в сети Интернет.

Устройство и работу хостинг-систем.

Виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ).

Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению.

Регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений.

Особенности работы систем управления сайтами.

Принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации Веб-приложений под них (SEO).

Методы оптимизации Веб-приложений под социальные медиа (SMO).

Стратегии продвижения веб-приложений в сети Интернет.

Виды поисковых запросов пользователей в интернете.

Программные средства и платформы для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику сайта.

Инструменты сбора и анализа поисковых запросов.

уметь:

Проводить анкетирование.

Проводить интервьюирование.

Оформлять техническую документацию.

Осуществлять выбор одного из типовых решений.

Работать со специализированным программным обеспечением для планирования времени и организации работы с клиентами.

Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений.

Использовать язык разметки страниц веб-приложения.

Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.

Использовать объектные модели Веб-приложений и браузера.

Использовать открытые библиотеки (framework).

Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных.

Осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей Веб-приложений.

Разрабатывать и проектировать информационные системы

Разрабатывать анимацию для Веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas).

Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.

Устанавливать и настраивать веб-сервера, СУБД для организации работы веб-приложений.

Работать с системами Helpdesk.

Выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом.

Анализировать и решать типовые запросы заказчиков.

Выполнять регламентные процедуры по резервированию данных.

Устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования веб-приложений.

Выполнять отладку и тестирование программного кода (в том числе с использованием инструментальных средств).

Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода.

Кодировать на скриптовых языках программирования.

Тестировать веб-приложения с использованием тест-планов.

Применять инструменты подготовки тестовых данных.

Выбирать и комбинировать техники тестирования веб-приложений.

Работать с системами контроля версий в соответствии с регламентом использования системы контроля версий.

Выполнять проверку веб-приложения по техническому заданию.

Выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения.

Составлять сравнительную характеристику хостингов.

Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.

Составлять отчет по основным показателям использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.).

Осуществлять аудит безопасности веб-приложений.

Модифицировать веб-приложение с целью внедрения программного кода по обеспечению безопасности его работы.

Модифицировать код веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем.

Размещать текстовую и графическую информацию на страницах веб-приложения.

Редактировать HTML-код с использованием систем администрирования.

Проверять HTML-код на соответствие отраслевым стандартам.

Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.

Работать с системами продвижения веб-приложений.

Публиковать информации о веб-приложении в специальных справочниках и каталогах.

Осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области с использованием специализированных программных средств.

Составлять тексты, включающие ссылки на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров.

Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети интернет.

иметь практический опыт:

Осуществлять сбор предварительных данных для выявления требований к веб-приложению.

Определять первоначальные требования заказчика к веб-приложению и возможности их реализации.

Подбирать оптимальные варианты реализации задач и согласование их с заказчиком.

Оформлять техническое задание.

Выполнять верстку страниц веб-приложений.

Кодировать на языках веб-программирования.

Разрабатывать базы данных.

Использовать специальные готовые технические решения при разработке веб-приложений.

Выполнять разработку и проектирование информационных систем.

Разрабатывать интерфейс пользователя.

Разрабатывать анимационные эффекты.

Устанавливать и настраивать веб-серверы, СУБД для организации работы веб-приложений.

Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных.

Проводить работы по резервному копированию веб-приложений.

Выполнять регистрацию и обработку запросов Заказчика в службе технической поддержки.

Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных, учета дефектов.

Тестировать веб-приложения с точки зрения логической целостности.

Тестировать интеграцию веб-приложения с внешними сервисами и учетными системами.

Публиковать веб-приложения на базе хостинга в сети Интернет.

Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.

Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений.

Обеспечивать безопасную и бесперебойную работу.

Модернизировать веб-приложения для обеспечения доступа к ним поисковых систем.

Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.

2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом и программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование отводится шесть недель календарного времени.

До середины ноября текущего учебного года руководитель методической службы готовит приказ об утверждении руководителей и тем дипломных работ, (дипломных проектов).

Практическую часть дипломных работ (дипломных проектов) студенты апробируют в период профильной практики с 17 марта по 09 апреля 2025 г., преддипломной практики с 20 апреля 2025 года по 17 мая 2025 года.

Согласно рабочему учебному плану специальности и годовому календарному учебному графику на 2024-2025 учебный год на подготовку к государственной итоговой аттестации и проведение государственной итоговой аттестации выделяется период с 18 мая 2025 года по 28 июня 2025 года.

Допуск студентов выпускных групп к государственной итоговой аттестации осуществляется на педагогическом совете.

3. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (сводная ведомость оценок, оценочные ведомости по профессиональным модулям).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа). Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов,

включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора по колледжу и действует в течение одного календарного года.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

3.1. Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Для проведения демонстрационного экзамена используются оценочные материалы КОД 09.02.07-3-2024 Разработчик веб и мультимедийных приложений, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайте <https://bom.firpo.ru/Public/87>

Демонстрационный экзамен проводится профильного уровня.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения демонстрационного экзамена – ГБПОУ «Курганский технологический колледж». Дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. План проведения демонстрационного экзамена доводится до выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной

документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и

производственной безопасности.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

3.2. Дипломный проект (работа)

Цель дипломного проекта (работы):

- установление соответствия результатов освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- выявление готовности выпускника к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.

Дипломный проект (работа) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Дипломный проект (работа) — это итоговая аттестационная самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполняемая им на выпускном курсе, оформляемая с соблюдением необходимых требований и представляемая по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Подготовка и защита дипломного проекта (работы) способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в дипломной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи. Дипломный проект (работа) должен иметь актуальность и практическую значимость.

Дипломный проект (работа) включает в себя: титульный лист; оглавление; введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости). Объем дипломного проекта (работы) должен составлять не менее 30, но не более 45 страниц печатного текста.

Во введении должны быть показаны актуальность и новизна темы, цель и задачи работы, содержится оценка современного состояния решаемой научно-технической проблемы, основные и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости выполняемых работ, сведения о планируемом научно-техническом уровне разработки.

Основная часть дипломного проекта (работы) должна содержать, как правило, две главы (раздела). В первом разделе содержится техническое задание на создание сайта, эскизный проект. В эскизном проекте обязательно наличие макета сайта, созданный логотип; необходимо обосновать выбранный язык

программирования и фреймворк. Во втором разделе содержится описание всей информационной системы со скриншотами. В ходе описания могут использоваться расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Заключение может содержать краткие выводы по результатам дипломного проекта (работы) или отдельных ее этапов; оценку полноты решений поставленных задач; разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов работы; результаты оценки технико-экономической эффективности внедрения; результаты оценки научно-технического уровня выполненной работы в сравнении с лучшими достижениями в данной области.

Контроль работы студента осуществляется руководителями как в ходе консультаций, так и обязательных контрольных проверок. В процессе контроля устанавливается степень выполнения студентами необходимых разделов работы в соответствии с графиком работы. В случае необходимости (неудовлетворительной работы студента) руководитель дипломного проекта (работы) обязан докладывать председателю методического объединения о состоянии работы студента и требуемом вмешательстве, информация передается руководителю методической службы для обсуждения на Педагогическом совете колледжа и принятия соответствующего решения.

По завершении обучающимся подготовки дипломного проекта (работы) руководитель проверяет качество работы, подписывает его и оформляет письменный отзыв. При несоблюдении требований, предъявляемых к дипломному проекту (работе), руководитель возвращает работу студенту с конкретными указаниями по доработке в трехдневный срок.

В отзыве руководителя дипломного проекта (работы) (Приложение 1) указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению дипломного проекта (работы), проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении дипломного проекта (работы), а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска дипломного проекта (работы) к защите.

В течение учебного года осуществляется контроль выполнения дипломного проекта (работы): готовность теоретической части, наличие индивидуального задания на практическую подготовку (Приложение 3), прохождение технического нормоконтроля (в соответствии с планом подготовки дипломного проекта (работы)).

Дипломный проект (работа) передается в государственную экзаменационную комиссию (далее - ГЭК) не позднее чем за 5 дней до защиты.

Защита дипломного проекта (работы) является обязательным испытанием, включаемым в государственную итоговую аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования.

3.3. Оформление дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) должна быть выполнена на компьютере на стандартных листах белой бумаги в формате А 4 с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое - 20 мм, правое - 10 мм, верхнее — 15 мм (до номера страницы), 25 мм (до текста), нижнее - 20 мм, отчеркивать поля не следует, допускается отступление от указанных размеров не более 3 мм;
- шрифт размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал - полуторный;
- выравнивание текста - по ширине;
- отступ красной строки - 1,25.

Для выделения в тексте ключевых слов и передачи особого значения информации рекомендуется использовать полужирное начертание, курсивное начертание и подчеркивание применять не следует.

Объем работы – не менее 30 печатных страниц, но не более 45.

В объем работы включаются все элементы работы (титульный лист, лист содержания, введение, основная часть, заключение, список использованных источников). Приложения в объем работы не входят.

Рубрикация работы. Рубрикация предполагает отчетливое подразделение работы на отдельные логически соподчиненные части, каждая из которых снабжается кратким и ясным заголовком, отражающим ее содержание. Основную часть работы подразделяют на разделы, подразделы и пункты.

Текст работы должен иметь четкую структуру в соответствии с пунктами, указанными на странице «Содержание». В дипломной работе все структурные элементы (титульный лист, введение, раздел 1, раздел 2, заключение и список использованных источников) оформляются путем разрыва страницы на отдельном листе.

Оформление титульного листа. Титульный лист дипломного проекта (работы) оформляется в соответствии с шаблоном и содержит следующие обязательные данные: наименование образовательной организации, номер протокола и оценка, тема работы, наименование вида работы, ФИО студента, номер группы, код и наименование специальности, ФИО руководителя работы, ФИО руководителя образовательной программы, город, год написания. Образец шаблона содержит указание на размеры шрифта (кегель). Поля страницы по 2 см. Правильно оформленный титульный лист содержит подписи студента, руководителя работы и руководителя образовательной программы.

Оформление листа содержания. В дипломном проекте (работе) оформляется лист содержания, который содержит список и наименование разделов, начиная с введения и заканчивая списком использованных источников и приложениями проекта (работы), с указанием страниц, на которых они начинаются (кроме приложений).

Разделы и параграфы проекта (работы) следует нумеровать арабскими цифрами. Они должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста (за исключением приложений). В заголовках второго и третьего уровня в конце

точка не ставится (например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.), применяется табуляция для выравнивания и отступа текста.

Указание страниц, на которых начинается раздел, носит обязательный характер. Сокращение «стр.» не используется. Для оформления содержания можно использовать специальные инструменты Word, позволяющие сделать красивый, ровный план будущей работы. Чтобы воспользоваться инструментом, необходимо в Word зайти в «Ссылки», щелкнуть «Оглавление» и выбрать «Автоматическое оглавление». Применение автоматического оглавления не является обязательным. Наличие точек между наименованием раздела и номером страницы является факультативным (необязательным).

Наименование структурных элементов (заголовков) следует располагать по центру строки, оформлять полужирным шрифтом, без подчеркивания, без точки в конце, с использованием строчных букв, отделяя от текста дополнительным полуторным интервалом с двух сторон. Переносы слов в заголовках не допускаются. При использовании в тексте работы двойного заголовка интервал между наименованиями отсутствует.

Все страницы работы нумеруются последовательно в правой верхней части страницы арабскими цифрами без точки. Нумерация страниц должна быть сквозной от титульного листа до последней страницы. На титульном листе, который является первой страницей, номер страницы не ставится. На листе содержания номер страницы ставится.

Сокращения слов в тексте не допускаются, кроме установленных правилами орфографии, пунктуации, а также стандартами. Здесь действуют следующие правила:

- в словах «век», «год» оставляют лишь первые буквы «в», «г»;

- известные словосочетания в конце предложений пишут сокращенно, например, «и т.д.» (и так далее), «и т.п.» (и тому подобное), «и др.» (и другое), «и пр.» (и прочее);

- внутри самих предложений не допускаются сокращения слов, например, «так называемый», «так как», «например».

При использовании аббревиатуры, условных географических сокращений, следует указывать их после первого упоминания полного наименования данного сложного термина. Например, «конкретные социологические исследования» (КСИ), «средства массовой информации» (СМИ). После этого можно оперировать данной аббревиатурой без расшифровки.

Работа не должна содержать грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки, опечатки.

Оформление ссылок. В тексте дипломной работы должны быть правильно оформлены ссылки на:

- использованные источники;

- приложения;

- рисунки и таблицы.

Ссылки на использованные источники носят обязательный характер. Указание на все источники информации в тексте работы не требуется. Ссылка предполагает указание номера источника по списку, данному в исследовании.

Ссылки оформляются в квадратных скобках в соответствии с ГОСТ «Библиографическая ссылка» внутри или в конце предложения.

Например:

внутри предложения: В книге [21] приведены основные положения данной теории.

в конце предложения (точка ставится после ссылки): С помощью компьютерной графики моделируются как интерфейсы и простые двухмерные формы, так и сложные трёхмерные объекты и фильмы с реалистичными эффектами [15].

[21] и [15] - это порядковый номер источника в списке использованных источников

Если в работе используются цитаты (выписки из литературного источника, воспроизводящие дословно часть текста), то они оформляются в соответствии с правилами записи прямой речи и со ссылкой на данный источник с указанием его порядкового номера в библиографическом списке и номера страницы в квадратных скобках после цитаты.

Например: Т.И. Немцова считает: «Основная идея интернета – это возможность получать и передавать информацию в любой точке земного шара практически мгновенно» [5, с. 314].

5 - это номер источника в списке использованных источников, а с.314 - страница этого источника, с которого списана цитата.

Ссылка на приложение оформляется в знаки в виде линий, наклонных вправо («слэш», «косая черта») в конце предложения. Слово ПРИЛОЖЕНИЕ пишется прописными буквами. Точка ставится после ссылки.

Например: Векторная компьютерная графика состоит из опорных точек и соединяющих их кривых: такие изображения можно масштабировать без потери качества.

Ссылка на рисунок оформляется в круглых скобках внутри или в конце предложения.

Например:

внутри предложения: На странице «Персональный тренинг» (Рисунок 3) находится информация об персональных тренингах, их программах и целях.

в конце предложения (точка ставится после ссылки): Начнём создание сайта с главной страницы. Главная страница - это страница, на которую попадает пользователь, как только входит на сайт (Рисунок 2).

Оформление иллюстраций. В качестве иллюстраций в работах могут быть представлены чертежи, схемы, диаграммы, рисунки, фотографии и т. п. Иллюстрации могут быть выполнены как в черно-белом, так и в цветном варианте. На все иллюстрации делаются ссылки в работе. Рисунки небольших размеров (1/5 листа), скриншоты (не более 1/2 листа) располагают в тексте непосредственно после того абзаца, в котором данный рисунок был впервые упомянут, или на следующей странице. Рисунок должен располагаться в центре. Иллюстрации должны быть пронумерованы (нумерация должна быть сквозной по всему тексту курсовой или дипломной работы) и иметь наименование, которое помещают под иллюстрацией и форматируют по левому краю.

Например: Рис. 1, Рис.2. Интервал между названием рисунка и последующим текстом равен примерно 10 мм.



Рис. 1. Главная страница сайта

Оформление таблиц. Таблицы в дипломной работе располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Размер таблицы в тексте не более 1/2 листа. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием после слова «Таблица». Заголовок таблицы оформляется полужирным начертанием, размещается над таблицей и выравнивается по центру строки, точка в конце заголовка не ставится. Интервал между названием таблицы и самой таблицы равен примерно 10 мм. Запрещается на одной странице указывать номер таблицы и ее название, а саму таблицу помещать на следующей странице. При переносе части таблицы на другую страницу: помещают строку, содержащую нумерацию граф, над ней справа сверху помещают слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 2». Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. В таблице применяется размер шрифта 10 – 12, одинарный межстрочный интервал. Разделение ячеек таблицы диагональными линиями не допускается. Цифровой материал в графах таблицы выстраивается по правому краю, а текстовый – по левому. Интервал между таблицей и последующим текстом равен примерно 10 мм.

Таблица 1

Информация об объемах выпущенной полиграфической продукции

Календарный год	Название продукта	Количество продукции в штуках	Периодические издания, которые ушли в тираж	
			Кол-во	% от числа
1	2	3	4	5
2020	газета	30	8	27%
2021	журнал	31	8	25%

(при перенесении таблицы на следующую страницу) Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5
2022	газета	27	11	40%

2023	журнал	22	12	54%
------	--------	----	----	-----

Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов, величин, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Уравнения и формулы нумеруются в круглых скобках справа от формулы. Нумерация уравнений и формул должна быть сквозной по всему тексту дипломной работы.

Иллюстрационный материал больше указанных размеров размещается после списка использованных источников в приложениях.

Оформление приложений. Параметры страницы при оформлении приложений соблюдаются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению текста дипломной работы, за исключением копируемых в неотредактированном формате фрагментов. Каждое приложение оформляется с новой страницы и нумеруется, в верхнем правом углу страницы пишется ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т.д. Приложения должны иметь заголовок, который записывают по центру с прописной буквы, полужирным начертанием, без подчеркивания и отдельной строкой. При необходимости можно оформить титульный лист приложения, который содержит номер приложения в правом верхнем углу листа и наименование материалов приложения (форматируется по центру, полужирным начертанием, без подчеркивания, кегль не более 20). В тексте работы дается ссылка на каждое приложение. Располагать приложения следует в порядке появления в тексте ссылок на них.

Оформление таблиц, схем, используемых в приложениях к работе:

- содержание таблиц, схем должно соответствовать задачам, поставленным к данной теме;

- изображения должны быть выполнены крупно, четко, аккуратно. Эти же требования предъявляются к ксерокопированному материалу;

- материал таблицы или схемы должен быть хорошо скомпонован. Необходимо выдерживать в таблице, схеме - поля, в тексте - простой, хорошо читаемый шрифт. Выделить главное в таблице можно размером изображения, шрифта или цветом. Цветовая гамма должна быть выдержана: использовано не более двух, трех цветов;

- таблицы и схемы, выполненные в натуральную величину, прилагаются к тексту курсовой и дипломной работ в уменьшенном виде или в виде фото;

- таблицы и схемы имеют порядковый номер, снабжаются тематическими заголовками, которые располагают по центру страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце после слова «Таблица».

Последним листом дипломной работы является список использованных источников, который включает в себя полное библиографическое описание этих источников в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание и рекомендациями, разработанными в колледже. В списке использованных источников к работе - не менее 20 источников. В списке 90% всех источников должны быть не старше 10 лет. В списке источников нумерация ведется арабскими цифрами с точкой.

Форматирование маркированного списка: параметры страницы и оформление заголовков в соответствии с указанными выше требованиями (пункт 2, страницы 8, 10), выравнивание текста по ширине, положение всех строк, кроме первой, определяется нижним движком на линейке, может быть как на уровне полей, так и на уровне абзацного отступа.

В дипломном проекте (работе) применяется систематический способ расположения библиографических описаний, так как автором использовано большое количество источников.

Рекомендуется составлять данный список в следующем порядке:

- Монографическая и учебная литература
- Интернет-ресурсы

Внутри каждой группы соблюдается алфавитное размещение записей и сквозная нумерация арабскими цифрами с точкой.

Все листы работы и приложений аккуратно брошюруются в папку. На обложке папки, если она непрозрачная, наклеивается этикетка (60 x 100 мм) с указанием наименования ПОО (колледжа), вида документа, кода группы и специальности, фамилии и инициалов автора работы и года выполнения работы. Параметры текста: шрифт размером 12 пт, гарнитурой Times New Roman; межстрочный интервал – одинарный.

3.4. Темы дипломных проектов (работ)

Дипломная работа (дипломный проект) должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Темы дипломных работ (дипломных проектов) имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Дипломная работа (дипломный проект)		
№ п/п	Тема дипломного проекта (работы)	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Проектирование и разработка сайта для спортивного клуба «Равновесие»	ПМ 05. Проектирование и разработка информационных систем ПМ 08. Разработка дизайна веб-приложений ПМ 09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
2.	Проектирование и разработка информационной системы с веб-интерфейсом «Пекарня у дома»	ПМ 05. Проектирование и разработка информационных систем ПМ 08. Разработка дизайна веб-приложений ПМ 09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
3.	Разработка сайта для медицинской клиники	ПМ 05. Проектирование и разработка информационных систем ПМ 08. Разработка дизайна веб-приложений ПМ 09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
4.	Проектирование и разработка сайта для каршеринга	ПМ 05. Проектирование и разработка информационных систем ПМ 08. Разработка дизайна веб-приложений

		ПМ 09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
5.	Разработка интерактивного веб-сайта ManiMaster - системы онлайн-бронирования и управления услугами	ПМ 05. Проектирование и разработка информационных систем ПМ 08. Разработка дизайна веб-приложений ПМ 09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
6.	Разработка веб-приложения Eco Community Hub - платформы для информирования и вовлечения граждан в экологические инициативы	ПМ 05. Проектирование и разработка информационных систем ПМ 08. Разработка дизайна веб-приложений ПМ 09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
7.	Проектирование и разработка веб-приложения для обмена файлами на основе BitTorrent и WebRTC	ПМ 05. Проектирование и разработка информационных систем ПМ 08. Разработка дизайна веб-приложений ПМ 09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
8.	Разработка многофункционального веб-портала для обмена рецептами и кулинарными советами	ПМ 05. Проектирование и разработка информационных систем ПМ 08. Разработка дизайна веб-приложений ПМ 09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
9.	Разработка веб-приложения по планированию и организации мероприятий «PlanIt!»	ПМ 05. Проектирование и разработка информационных систем ПМ 08. Разработка дизайна веб-приложений ПМ 09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
10.	Проектирование и разработка сайта для сервисного центра «Мастерская техники»	ПМ 05. Проектирование и разработка информационных систем ПМ 08. Разработка дизайна веб-приложений ПМ 09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
11.	Разработка сайта-портфолио посредством создания интуитивно понятного интерфейса для представления работ	ПМ 05. Проектирование и разработка информационных систем ПМ 08. Разработка дизайна веб-приложений ПМ 09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
12.	Разработка веб-сайта социального проекта «Сила Сообщества»	ПМ 05. Проектирование и разработка информационных систем ПМ 08. Разработка дизайна веб-приложений ПМ 09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
13.	Разработка онлайн библиотеки для школ и вузов	ПМ 05. Проектирование и разработка информационных систем ПМ 08. Разработка дизайна веб-приложений ПМ 09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
14.	Разработка интернет-магазина по продаже недвижимости «Дом в мечтах»	ПМ 05. Проектирование и разработка информационных систем ПМ 08. Разработка дизайна веб-приложений ПМ 09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

		оптимизация веб-приложений
15.	Разработка веб-приложения для поиска и размещения вакансий «JobBoard»	ПМ 05. Проектирование и разработка информационных систем ПМ 08. Разработка дизайна веб-приложений ПМ 09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
16.	Проектирование и разработка информационной системы с веб-интерфейсом для зоопарка	ПМ 05. Проектирование и разработка информационных систем ПМ 08. Разработка дизайна веб-приложений ПМ 09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
17.	Разработка веб-платформы с применением принципов UI/UX-дизайна для тату-салона	ПМ 05. Проектирование и разработка информационных систем ПМ 08. Разработка дизайна веб-приложений ПМ 09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
18.	Разработка интерактивного веб-сервиса с применением принципов UI/UX-дизайна для проектирования интерьеров	ПМ 05. Проектирование и разработка информационных систем ПМ 08. Разработка дизайна веб-приложений ПМ 09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

3.5. Защита дипломного проекта (работы)

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломного проекта (работы) отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (15-20 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, презентацию, иллюстрирующие основные положения дипломного проекта (работы) в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председательствующего является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем), и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа.

3.6. Критерии оценивания дипломного проекта (работы)

3.6.1. Оценка дипломного проекта (работы)

Оценка дипломного проекта (работы) производится в два этапа:

После сдачи работы руководитель пишет отзыв (Приложение 1). Показателем качества дипломного проекта (работы) является конечный продукт: проектирование, разработка и оптимизация сайта. Оценка проекта (работы) осуществляется рецензентом в рецензии (Приложение 2). Руководитель работы и рецензент должны оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций на основе основных показателей оценки результата (ОПОР)

Код и наименование компетенции	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОПОР ОК 1.1. Эффективно распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части в рамках работы над ДР
	ОПОР ОК 1.2. Определяет этапы решения задачи; эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы в рамках работы над ДР
	ОПОР ОК 1.3. Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	ОПОР ОК 1.4. Успешно реализует составленный план по выполнению ВКР
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОПОР ОК 2.1. Умеет пользоваться источниками различных информационных ресурсов в области технологий (справочной литературой, электронными ресурсами)
	ОПОР ОК 2.2. Находит и выделяет профессионально-значимую информацию самостоятельно, оперативно
	ОПОР ОК 2.3. Классифицирует и обобщает информацию из различных источников, оценивая ее полноту и достоверность
	ОПОР ОК 2.4. Обосновывает актуальность, новизну проекта, его практическую значимость
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОПОР ОК 5.1. Оформляет дипломную работу в соответствии с нормами современного русского литературного языка, грамотно излагает свои мысли
	ОПОР ОК 5.2. Представляет результаты проекта в соответствии с предъявляемыми требованиями
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОПОР ОК 6.1. Эффективно выполняет задания в рамках работы над ДР: изучает условия труда, выполняет самоанализ профессиональной деятельности, определяет необходимые средства для выполнения основных видов профессиональной деятельности
	ОПОР ОК 6.2. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет интерес к новому отраслевому программному обеспечению, профессиональной литературе, к инновациям в области технологий

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОПОР ОК 9.1. Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения
	ОПОР ОК 9.2. Использует средства информационных технологий для обработки и хранения информации
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки	ОПОР ПК 8.3.1. Умеет создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений
	ОПОР ПК 8.3.2. Умеет создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях
ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика	ОПОР ПК 9.1.1. Оформляет техническую документацию
	ОПОР ПК 9.1.2. Работает со специализированным программным обеспечением для планирования времени и организации работы с клиентами
ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием	ОПОР ПК 9.2.1. Разрабатывает программный код клиентской и серверной части веб-приложений
	ОПОР ПК 9.2.2. Использует открытые библиотеки (framework). Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных
	ОПОР ПК 9.2.3. Использует выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных
ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием	ОПОР ПК 9.3.1. Разрабатывает программный код клиентской части Веб-приложений
	ОПОР ПК 9.3.2. Разрабатывает анимацию для Веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas)
ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием	ОПОР ПК 9.6.1. Умеет выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения
	ОПОР ПК 9.6.2. Составляет сравнительную характеристику хостингов

3.6.2. Оценка, выводимая в процессе защиты работы. Члены комиссии в процессе защиты оценивают общую методическую грамотность студента, степень ориентации в теме исследования, глубину и точность ответов на задаваемые вопросы, умение презентовать результаты исследования, качество устного доклада. Также при оценивании учитываются: оценка рецензента, отзыв руководителя, результаты сформированности компетенций.

Члены комиссии заполняют оценочную ведомость защиты дипломного проекта (работы) (Приложение 4).

Итоговая оценка дипломного проекта (работы) производится по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК. В индивидуальных протоколах защиты дипломного проекта (работы) (составляется секретарем ГЭК на каждого выпускника) фиксируется тема работы, заданные вопросы, особые мнения, оценка за выполнение и защиту дипломной работы (Приложение 6).

Оценка «отлично» выставляется за дипломный проект (работу), которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую

часть, глубокий анализ и критический разбор практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования и знаниями нормативных документов, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует раздаточный иллюстрационный материал (графики, таблицы, схемы и др.), свободно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы. Работа полностью соответствует требованиям оформления, предъявляемым в колледже к работам данного вида.

«Хорошо» выставляется за дипломный проект (работу), которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практики, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует раздаточный иллюстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует знания нормативных документов. Работа в основном соответствует требованиям оформления, предъявляемым в колледже к работам данного вида.

«Удовлетворительно» выставляется за дипломный проект (работу), которая базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор практики, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются существенные замечания по содержанию и оформлению работы, а также по методике анализа. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы и нормативных документов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Оформление работы не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым в колледже к работам данного вида.

«Неудовлетворительно» выставляется за дипломный проект (работу), которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в данном Положении. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопросов, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен раздаточный иллюстрационный материал. Оформление работы не соответствует требованиям, предъявляемым в колледже к работам данного вида.

4. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 80-балльной системе в

соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол с баллами за демонстрационный экзамен далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам демонстрационного экзамена и оформления протокола (Приложение 5).

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа.

По результатам государственной итоговой аттестации оформляется протокол о присвоении квалификации (Приложение 7).

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов регламентируется разделом 7. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 (в редакции) и проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Для выпускников числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение требований, указанных в п.85 раздела 7. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Выпускники не позднее чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о

нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с ее результатами (далее - апелляция).

Порядок подачи и рассмотрения апелляции регламентируется разделом VI Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800.

Отзыв
на дипломный проект (работу)

(тема дипломного проекта (работы))

Студента (ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____ Специальность **09.02.07 Информационные системы и программирование**

1. Выбор темы по согласованию с работодателем (согласована-не согласована), указать работодателя:

2. Указание базы преддипломной практики: _____

3. Анализ выполнения и результативности _____

4. Оценка сформированности компетенций:

Код и наименование компетенции	Уровень сформир-ти *
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки	
ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика	
ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием	
ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием	
ПК 9.6. Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием	

*1 – ознакомительный уровень; 2 – репродуктивный уровень; 3 – продуктивный уровень.

5. Недостатки и замечания _____

ВЫВОД: Дипломный проект (работа) отвечает (не отвечает) требованиям к ДП/ДР выпускника ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» и может быть рекомендован/а (не может быть рекомендован/а) к защите.

«__» _____ 20__ г.

Руководитель ДП/ДР _____
(подпись)

(ФИО, должность)

РЕЦЕНЗИЯ
на дипломный проект (работу)

(тема дипломного проекта (работы))

студента (ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____ Специальность **09.02.07 Информационные системы и программирование**

(код и название)

1. Актуальность исследования _____

2. Содержание работы, логичность и структурированность изложения материала

3. Практическая направленность работы _____

4. Сильные и слабые стороны работы в целом _____

5. Оценка образовательных достижений студента (ки)

Код и наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень сформир-ти *
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОПОР ОК 1.1. Эффективно распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части в рамках работы над ДР	
	ОПОР ОК 1.2. Определяет этапы решения задачи; эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы в рамках работы над ДР	
	ОПОР ОК 1.3. Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	ОПОР ОК 1.4. Успешно реализует составленный план по выполнению ВКР	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОПОР ОК 2.1. Умеет пользоваться источниками различных информационных ресурсов в области технологий (справочной литературой, электронными ресурсами)	
	ОПОР ОК 2.2. Находит и выделяет профессионально-значимую информацию самостоятельно, оперативно	
	ОПОР ОК 2.3. Классифицирует и обобщает информацию из различных источников, оценивая ее полноту и достоверность	
	ОПОР ОК 2.4. Обосновывает актуальность, новизну проекта, его практическую значимость	
	ОПОР ОК 2.5. Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения	
	ОПОР ОК 2.6. Использует средства информационных технологий для обработки и хранения информации	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОПОР ОК 5.1. Оформляет дипломную работу в соответствии с нормами современного русского литературного языка, грамотно излагает свои мысли	
	ОПОР ОК 5.2. Представляет результаты проекта в соответствии с предъявляемыми требованиями	

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОПОР ОК 6.1. Эффективно выполняет задания в рамках работы над ДР: изучает условия труда, выполняет самоанализ профессиональной деятельности, определяет необходимые средства для выполнения основных видов профессиональной деятельности	
	ОПОР ОК 6.2. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет интерес к новому отраслевому программному обеспечению, профессиональной литературе, к инновациям в области технологий	
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки	ОПОР ПК 8.3.1. Умеет создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений	
	ОПОР ПК 8.3.2. Умеет создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях	
ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика	ОПОР ПК 9.1.1. Оформляет техническую документацию	
	ОПОР ПК 9.1.2. Работает со специализированным программным обеспечением для планирования времени и организации работы с клиентами	
ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием	ОПОР ПК 9.2.1. Разрабатывает программный код клиентской и серверной части веб-приложений	
	ОПОР ПК 9.2.2. Использует открытые библиотеки (framework). Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных	
	ОПОР ПК 9.2.3. Использует выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных	
ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием	ОПОР ПК 9.3.1. Разрабатывает программный код клиентской части Веб-приложений	
	ОПОР ПК 9.3.2. Разрабатывает анимацию для Веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas)	
ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием	ОПОР ПК 9.6.1. Умеет выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения	
	ОПОР ПК 9.6.2. Составляет сравнительную характеристику хостингов	

*1 – ознакомительный уровень; 2 – репродуктивный уровень; 3 – продуктивный уровень.

ВЫВОД: Дипломный проект (работа) может быть оценена на _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

«___» _____ 20__ г

Рецензент _____
(подпись, ФИО, должность)

МП

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»

ЗАДАНИЕ
на выполнение дипломного проекта (работы)

Студент _____

Группа _____ Специальность _____

Тема _____

Утверждена приказом директора № _____ от _____

Руководитель дипломного проекта (работы) _____

Консультанты _____

Сроки выполнения дипломного проекта (работы)

с _____ по _____

Исходные данные к выполнению дипломного проекта (работы)

Вопросы, подлежащие разработке в рамках дипломного проекта (работы)

Календарный график выполнения ДП/ДР

Месяц	Содержание работы	Отчетность	Дата консультации, отметка о выполнении работы (зачет, незачет)	Подпись руководителя
Ноябрь	Выбор научного руководителя. Выбор темы.	Область исследования. Тема дипломного проекта (работы)		
Ноябрь-декабрь	Составление ориентировочного плана работы. Подбор источников информации. Определение понятийного аппарата	План работы. Список источников информации. Макет введения.		
Январь - апрель	Систематизация, анализ материала. Уточнение плана работы. Консультирование у руководителя. Проектирование практической части работы. Обработка и интерпретация полученных данных. Написание чернового варианта практической части и заключения.	Макет теоретической части Черновой вариант (модель) Схемы, графики, таблицы и т.д.		
Май-июнь	Оформление чистового варианта работы. Подготовка защитной речи.	Оформленный текст ВКР Текст речи.		
Июнь	Предварительная защита. Доработка ДП/ДР с учетом результатов предварительной защиты. Получение отзыва и рецензии. Подготовка электронной презентации.	Отзыв. Рецензия. Речь к защите с корректировкой. Презентация		
Июнь	Публичная защита ВКР	Публичное выступление		

Виды и объем работ по выполнению обучающимися дипломного проекта (работы) во время преддипломной практики

Наименование организации, предприятия, в которой проходит преддипломную практику

Работа обучающегося над дипломным проектом (работой) во время преддипломной практики **выполнена /не выполнена** (нужное подчеркнуть)

Представитель ОО _____
(подпись, ФИО, должность)

Допустить студента _____ к защите дипломного проекта (работы)

Председатель МО _____

Допустить студента _____

к защите дипломного проекта (работы) в Государственной экзаменационной комиссии.

Приказ директора колледжа № _____ от _____

Защита назначена на _____

Оценочная ведомость защиты дипломного проекта (работы)

Дата _____ группа № _____ Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Ф.И.О. члена ГЭК

***«2» - неудовлетворительно; «3» - удовлетворительно; «4» - хорошо; «5» - отлично**

Критерии оценки ДП/ДР	ФИО студентов									
Раскрытие темы ДП/ДР (соответствие содержания, степень самостоятельности, корректность методологического аппарата)										
Практическая составляющая (значимость) работы										
Соответствие требованиям к оформлению работы										
Публичная защита (ориентация в теме исследования; структура, полнота и логика выступления, культура публичного выступления, грамотность речи, качество мультимедиапрезентации)										
Глубина и точность ответов на дополнительные вопросы										
Оценка руководителя										
Оценка рецензента										
Итоговая отметка										
Код и наименование компетенции	Степень сформированности ОК и ПК (0,1,2)									
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам										
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности										
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста										
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации										

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.												
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки												
ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика												
ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием												
ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием												
ПК 9.6. Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием												

Дата __. __. 20__

_____ / _____

ФИО/ Подпись члена государственной экзаменационной комиссии:

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский педагогический колледж»
от «_____» _____ 202__ года
по приему демонстрационного экзамена

Специальность _____
 Квалификация _____
 Группа _____
 Форма обучения _____

Председатель ГЭК _____
 (фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Заместитель председателя ГЭК _____
 (фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Члены ГЭК _____
 (фамилия, имя, отчество, должность, место работы*)

Секретарь ГЭК _____
 (фамилия, имя, отчество, должность)

Наименование комплекта оценочной документации _____

1. Утвердить следующий перевод баллов в оценку:

Оценка ДЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)				

Общее максимально возможное количество баллов составляет - _____

2. Рассмотрев ведомость результатов (баллов) демонстрационного экзамена по КОД _____ по специальности _____ от _____ 20__ года, Государственная экзаменационная комиссия постановляет выставить студентам следующие оценки:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Количество набранных баллов	Доля набранных баллов (в %) от максимального возможного количества баллов	Оценка
1				5 (отлично)

2				4 (хорошо)
3				.....
4				
5				

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

подпись

ФИО

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

подпись

ФИО

М.П.

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Государственной экзаменационной комиссии
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Курганский педагогический колледж»
от «_____» _____ 202_ года
по защите дипломного проекта (работы)

Специальность _____
 Квалификация _____

 Группа _____
 Форма обучения _____

Председатель ГЭК _____
 (фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Заместитель
 председателя ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____

_____ (фамилия, имя, отчество студента)
 Тема дипломного проекта (работы) _____

Руководитель _____
 Консультант _____

В комиссию представлены следующие материалы:

1. Текст дипломного проекта (работы) на _____ страницах.
2. Приложения _____

После защиты дипломного проекта (работы) студенту заданы следующие вопросы:

(фамилия, инициалы лица, задавшего вопрос, содержание вопроса)

Особые мнения _____

Решение Государственной экзаменационной комиссии

Оценить выполнение и защиту дипломного проекта (работы) на _____

**Председатель Государственной
экзаменационной комиссии** _____ / _____ /

**Секретарь Государственной
экзаменационной комиссии** _____ / _____ /

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Курганский педагогический колледж»
о присвоении квалификации

от «_____» _____ 202__ года

Специальность _____
 Квалификация _____
 Группа _____

Форма обучения _____

Председатель ГЭК _____
 (фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Заместитель
 председателя ГЭК _____
 (фамилия, имя, отчество, должность)

Члены ГЭК _____
 (фамилия, имя, отчество, должность, место работы*)

Секретарь ГЭК _____
 (фамилия, имя, отчество, должность)

Рассмотрев результаты демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) и защиты дипломного проекта (работы) (далее – ДП/ДР), государственная экзаменационная комиссия:

1) определила, что результаты освоения студентами основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности _____;
 (код и наименование специальности)

2) постановила выставить студентам за государственную итоговую аттестацию следующие оценки и присвоить квалификацию _____;
 (наименование квалификации)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Результаты государственной итоговой аттестации		Решение ГЭК о присвоении квалификации
		ДЭ	ДР/ДП	
1.	хорошо	хорошо	Разработчик веб и мультимедийных приложений

2.	.....	отлично	хорошо	Разработчик веб и мультимедийных приложений
3.	.....	.....	.....	.....
4.	.....	.....	.....	.....

**Председатель государственной
экзаменационной комиссии**

подпись

ФИО

**Секретарь государственной
экзаменационной комиссии**

подпись

ФИО

М.П.

**Список рекомендованной литературы для подготовки
к государственной итоговой аттестации**

ПМ 08 Разработка дизайна веб-приложений

1. Андерсен, Бент Б. Мультимедиа в образовании: специализированный учебный курс.- URL: Андерсен, Бент Б. Мультимедиа в образовании: специализированный учебный курс — Яндекс: нашлось 37 тыс. объявлений (yandex.ru) https://tatyanan.ucoz.ru/_ld/0/5_1.pdf (дата обращения: 10.12.2024).
2. Запекина, Н.М. Технологии полиграфии: учебное пособие для академического бакалавриата/Н.М. Запекина.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2021.-178 с.
3. Запекина, Н.М. Основы полиграфического производства: учебное пособие для СПО/Н.М. Запекина.- 2-у изд., перераб. и доп.-Москва: Юрайт, 2021.-178 с.
4. Компьютерная графика и WEB-дизайн: практикум.- URL: Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Компьютерная графика и web-дизайн (studmed.ru) (дата обращения 13.12.21).
1. Крейг, Дж. Шрифт и дизайн. Современная типографика.- URL: Крейг, Джеймс - Шрифт и дизайн. Современная типографика: [12+] - Search RSL (дата обращения: 12.12.2024).
2. Новожилов, О.П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч.: учебное пособие для СПО/О.П. Новожилов.- Москва: Юрайт, 2022. -276 с.
3. Розенсон, И. А. Основы теории дизайна: учебник для вузов.- URL: Розенсон И.А. Основы теории дизайна. Учебник для ВУЗов (studmed.ru) (дата обращения 24.12.2024).
4. Селезнёв, В.А. Компьютерная графика: учебник и практикум для СПО/ В.А. Селезнёв, С.А. Дмитроченко. - 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Юрайт, 2022.-218 с.
5. Тозик, В.Т. Компьютерная графика и дизайн: учебник/ В.Т. Тозик, Л.М. Корпан. - 9-е изд. стереотип. - Москва: Академия, 2020.-208 с.

Интернет -ресурсы:

1. HTML & CSS. - URL: <http://tutorial.promo.net.ua/css/> (дата обращения: 10.12.2024).
2. HTML5BOOK. - URL: <https://html5book.ru/css-css3/> (дата обращения: 10.12.2024).
3. Htmlacademy: интерактивные онлайн-курсы. - URL: <https://htmlacademy.ru> (дата обращения: 10.12.2024).
4. Htmlbook.ru . - URL: <http://htmlbook.ru/> (дата обращения: 13.12.2024)
5. Puzzleweb.ru. - URL: <http://www.puzzleweb.ru/> (дата обращения: 15.12.2024)
6. WebReference.ru . - URL: <https://webref.ru/> (дата обращения: 08.12.2024)
7. Wisdomweb.ru - учебники для веб-разработчиков. - URL: <http://www.wisdomweb.ru/> (дата обращения: 18.12.2024).
8. Как сделать макет или дизайн сайта в Photoshop. - URL: <http://beloweb.ru/novichkam/kak-sdelat-maket-ili-dizayn-sayta-v-photoshop.html> (дата обращения: 20.12.2024).
9. Как сделать схему сайта. - URL: <http://www.kakprosto.ru/kak-112079-kak-sdelat-shemu-sayta> (дата обращения: 12.12.2024)

10. Создание чистого современного дизайна сайта в Photoshop. - URL: http://www.internet-technologies.ru/articles/article_2751.html (дата обращения: 13.12.2024)
11. Составляем структуру сайта: просто, быстро и наглядно. - URL: <http://blog-bridge.ru/sozdanie-bloga/kak-sdelat-strukturu-bloga-ili-sayta.html> (дата обращения: 23.12.2024)
12. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. - URL: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017) (дата обращения: 10.12.2024.)
13. Что такое прототип. - URL: <http://www.azconsult.ru/chto-takoe-prototip/> (дата обращения: 23.12.2024)

ПМ 09 Проектирование, разработка и оптимизация веб- приложений

1. Никсон, Р. Создаём динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5. - URL: [Робин Никсон, Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5 \(pdf+epub\) – скачать pdf на ЛитРес \(litres.ru\)](#) (дата обращения: 23.12.2024)
2. Ташков, П. Веб-мастеринг на 100%: HTML, CSS, JavaScript, PHP, CMS, графика, раскрутка. - URL: <https://www.litres.ru/book/petr-tashkov/veb-mastering-html-css-javascript-php-cms-ajax-raskrutka-584735/> (дата обращения: 09.12.2024)

Интернет -ресурсы:

1. Tutorial. Уроки php, java scrip, css просто и понятно. - URL: <http://tutorial.promo.net.ua/> (дата обращения: 23.12.2024)
2. Бесплатные онлайн-курсы от экспертов Microsoft. - URL: <https://mva.microsoft.com/> (дата обращения: 10.12.2024.)
3. Библиотека ГОСТов и нормативных документов. - URL: <http://libgost.ru/> (дата обращения: 13.12.2024)
4. Большаков, Д. Онлайн учебники и справочники по HTML и CSS. Актуальные справочные и учебные материалы. - URL: <http://basicweb.ru/> (дата обращения: 08.12.2024)
5. Вепрев, С. Введение в Django. - URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/3586/828/info> (дата обращения 18.12.2024)
6. Гутентог, М. Практикум по разработке системы управления контентом (CMS. - URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/3581/823/info> (дата обращения 12.12.2024)
7. Документация по настройке apache. - URL: <http://httpd.apache.org/docs/> (дата обращения: 24.12.2024.)
8. Мажевич, В. Справочники по различным веб-технологиям, а также руководства по вёрстке веб-страниц и разработке мобильных приложений ресурсов. - URL: <https://webref.ru/> (дата обращения 23.12.2024)
9. Назарова, Е. HTML5BOOK.RU Сайт для тех, кто изучает веб-технологии и создает сайты. - URL: <https://html5book.ru/> (дата обращения 23.12.2024)
10. Рог, В. М. Пошаговая инструкция как создать свой сайт самому и бесплатно. Образовательный проект WebForMySelf. - URL: <https://webformyself.com/> (дата обращения: 22.12.2024)
11. Романовский, П. Основы создания сайтов. - URL: <http://belarusweb.net/> (дата обращения: 24.12.2024)

12. Сайт о программировании. - URL: <https://metanit.com/> (дата обращения 08.12.2024)
13. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. - URL: <http://www.ict.edu.ru> (дата обращения: 10.12.2024)
14. Скотт Чакоп, Бен Штраубу Git-fast-version-control. - URL:<https://git-scm.com/book/ru/> (дата обращения 23.12.2024)
15. Худышкин, А. Основы поисковой оптимизации (SEO). - URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/11198/1121/info> (дата обращения 15.12.2024)
16. Чибриков, В. Углубленное программирование на Java. - URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/3711/953/info> (дата обращения 23.12.2024)
17. Шевчук, А. Учебник “jQuery для начинающих”. - URL: <http://anton.shevchuk.name/jquery-book/> (дата обращения 19.12.2021г.)

Согласовано:

Карачаровский Валерий Александрович,
ведущий инженер-программист
отдела разработки сайтов
общества с ограниченной ответственностью
«ТАКСТЕЛЕКОМ»

«18» декабря 2024 г.